



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL**

**30º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI MUNICIPAL PROFESSOR DELERMO POPPI**

**PROFESSORAS: MARIANA SOARES/OSANA FERNANDES**

**TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 DE SETEMBRO A 01 DE OUTUBRO**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFES SOR</b>	TODAS AS VEZES EM QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li><li>• Convívio e interação social</li><li>• Comunicação verbal e expressão de sentimentos.</li><li>• Procedimentos dialógicos para a resolução de conflitos</li><li>• Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.</li><li>• Orientação espacial.</li><li>• Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li><li>• Esquema corporal</li><li>• Jogos expressivos de linguagem corporal.</li><li>• Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.</li><li>• Dança</li><li>• Materiais e tecnologias para a produção da escrita.</li><li>• Os objetos, suas características, propriedades e funções.</li><li>• Diferentes instrumentos musicais convencionais e não convencionais.</li><li>• Propriedades dos objetos: formas e tridimensionalidade.</li><li>• Diversidade musical de várias culturas locais, regionais e globais.</li><li>• Manifestações folclóricas.</li><li>• Vocabulário</li><li>• Gêneros textuais</li><li>• Características gráficas: personagens e cenários.</li><li>• Relação entre imagem ou tema e narrativa.</li><li>• Vocabulário</li></ul>

- Apreciação de gêneros textuais
- Sensibilidade estética em relação aos textos.
- Marcas gráficas: desenhos, letras, números.
- Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- Características físicas, utilidades, propriedades, semelhanças e diferenças entre os objetos.
- Relação espaço-temporal.
- Dia e noite.
- Elementos da natureza
- Percepção do entorno
- Noção temporal
- Classificação
- Noções de tempo
- Preservação do Meio Ambiente
- Sequência temporal nas narrativas orais e registros gráficos
- Identificação e utilização dos números
- Números e quantidades
- Agrupamento de quantidades

#### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**

**(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.**

- Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos.

**(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.**

- Participar progressivamente de brincadeiras coletivas assumindo papéis e compartilhando objetos.

**(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.**

- Usar expressões faciais para apoiar seus relatos de situações vividas ou sua opinião diante dos questionamentos sobre uma história.

**(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.**

- Usar o diálogo para resolver conflitos reconhecendo as diferentes opiniões e aprendendo a respeitá-las.

#### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.**

- Vivenciar brincadeiras de esquema corporal e expressão utilizando as diferentes linguagens.
- Criar novos movimentos e gestos a partir de apresentações artísticas.

**(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.**

- Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com corda, elásticos, tecidos, mobília e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar e outros.
- Participar de jogos de montar, empilhar e encaixar, realizando construções cada vez mais complexas e orientando-se por noções espaciais.

**(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.**

- Deslocar-se de acordo com ritmos musicais: rápido ou lento.

**(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.**

- Participar dos cuidados básicos ouvindo as ações realizadas.
- Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros.

**(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**

- Manusear diferentes riscadores naturais e industrializados em suportes e planos variados para perceber suas diferenças.
- Explorar o uso de tesouras.

#### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.**

- Explorar diversos objetos e materiais sonoros, compreendendo que os mesmos produzem sons, sentindo a vibração de cada material.

**(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**

- Experimentar possibilidades de representação visual tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tampinhas, massa de modelar, argila e outros.

**(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras, canções, músicas e melodias.**

- Participar de brincadeiras cantadas do folclore brasileiro.
- Escutar e perceber músicas de diversos estilos musicais, por meio da audição de CDs, DVDs, rádio, MP3, computador ou por meio de intérpretes da comunidade.

#### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.**

- Ampliar o vocabulário utilizado para se expressar.

**(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.**

- Declamar textos poéticos conhecidos nas brincadeiras como corre-cotia, pula corda, etc.

**(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.**

- Identificar personagens e/ou cenários e descrever suas características.

**(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.**

- Relatar acontecimentos vividos para outras crianças ou familiares para ampliar sua capacidade de oralidade

**(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.**

- Ouvir e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras para ampliar seu vocabulário.

**(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.**

- Manusear diferentes portadores textuais tendo os adultos como referência.

**(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).**

- Ouvir histórias contadas por outras pessoas dentro da instituição: avós, irmãos, pais e outros.

**(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.**

- Rabiscar, pintar, desenhar, modelar, colar à sua maneira, dando significado às suas ideias, aos pensamentos e sensações.
- Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita (lápiz, pincel, giz) e elementos da natureza (graveto, carvão, pedra etc.).

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).**

- Descrever objetos em situações de exploração ou em atividades de trio ou pequenos grupos, apontando suas características, semelhanças e diferenças.
- Observar e nomear alguns atributos dos objetos que exploram.

**(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).**

- Fazer observações e descobrir diferentes elementos e

	<p>fenômenos da natureza, como: luz solar, chuva, vento, dunas, lagoas, entre outros.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perceber os elementos e características do dia e da noite.</li> <li>• Explorar os quatro elementos : terra, fogo, ar e água, de várias formas.</li> </ul> <p><b>(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouvir músicas e histórias que envolvam as temáticas plantas, animais e meio ambiente</li> </ul> <p><b>(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encontrar objetos ou brinquedos desejados nas situações de brincadeiras ou a partir de orientações do(a) professor(a) sobre a sua localização.</li> <li>• Participar de momentos de exploração dos dias da semana com músicas.</li> </ul> <p><b>(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar materiais e brinquedos em caixas de acordo com critérios definidos.</li> </ul> <p><b>(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o agora e o depois nos diferentes momentos do cotidiano de seu grupo.</li> <li>• Participar de atividades de culinária ou produções artísticas que envolvam: pintura, experiências com argila e outras situações para perceber a importância do tempo para esperar de preparo ou até secagem.</li> </ul> <p><b>(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Representar, com a mediação do(a) professor(a), quantidades que surgem nas interações e brincadeiras como: número de meninas, meninos, objetos, brinquedos, bolas e outros; por meio de desenhos e registros gráficos (riscos, bolinhas, numerais e outros).</li> <li>• Ler números escritos ou escritos em palavras.</li> </ul>					
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?</b></p>	<p><b>OBS: PROFESSORA ESTE ESPAÇO FOI DESTINADO PARA A REALIZAÇÃO DO SEU PLANEJAMENTO (ATIVIDADES) QUE SERÃO ENCAMINHADAS PARA OS PAIS. LEMBRANDO QUE AS MESMAS DEVEM SER CLARAS, SIMPLES E DE FÁCIL ENTENDIMENTO. VALE MENCIONAR QUE AS MÚSICAS DEVEM SER ENCAMINHADAS, INDEPENDENTE DAS ATIVIDADES ELABORADAS PARA O DIA.</b></p> <p><b>RELEMBRANDO...</b></p> <table border="1" data-bbox="303 1792 1332 1848"> <tr> <td data-bbox="303 1792 542 1848"><b>SEGUNDA</b></td> <td data-bbox="542 1792 702 1848"><b>TERÇA</b></td> <td data-bbox="702 1792 957 1848"><b>QUARTA</b></td> <td data-bbox="957 1792 1149 1848"><b>QUINTA</b></td> <td data-bbox="1149 1792 1332 1848"><b>SEXTA</b></td> </tr> </table>	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>		

	ATIVIDADES  DE  JOGOS E  BRINCADEIRA S	HIST.DE LITERATU RA INFANTIL ATIVIDAD E IMPRESS A	ATIVIDADES DE  JOGOS E  BRINCADEIRAS	HIST.DE LITERATUR A INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE  JOGOS E  BRINCADEIRA S	
--	---	--	--	---	---	--



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI**

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, fone: 39061065

Email: [cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br](mailto:cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br)

**30º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**3º TRIMESTRE.**

**PROFESSORAS: OSANA FERNANDES/MARIANA RIBEIRO**

**TURMA: INFANTIL II- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/09/2021 A 01/10/2021**



**NOME:** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **INFANTIL 2**

**ROLÂNDIA, 27 DE SETEMBRO DE 2021–SEGUNDA- FEIRA**

**Livro:** "A NATUREZA", ESCRITO PELA PROFESSORA JANE PRADO,

**MÚSICA:** VAMOS CUIDAR DA TERRA - BICHIKIDS | O REINO INFANTIL

**ATIVIDADE:** ENFEITE O PLANETA USANDO OS RECURSOS DA NATUREZA

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

- **EI02EF09)** Marcas gráficas: desenhos, letras, números.

**Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.**

- Rabiscar, pintar, desenhar, modelar, colar à sua maneira, dando significado às suas ideias, aos pensamentos e sensações.

- Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita (lápiz, pincel, giz) e elementos da natureza (graveto, carvão, pedra etc.).

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**(EI02ET02)** Elementos da natureza

**Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).**

- Fazer observações e descobrir diferentes elementos e fenômenos da natureza, como: luz solar, chuva, vento, dunas, lagoas, entre outros.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Iniciaremos nossa aula enviando no grupo das famílias um vídeo da professora da rotina diária com calendário e musicalização. A professora irá falar sobre a NATUREZA, em seguida irá enviar no grupo um vídeo com a Narração do Livro "A Natureza", escrito pela Professora Jane Prado, para que as crianças possam compreender como é importante cuidar da natureza e conhecer sua importância para todos nós.

Em seguida, sugerimos uma atividade que requer muita criatividade: ENFEITE O PLANETA USANDO OS RECURSOS NATURAIS.

Nessa atividade, com ajuda dos familiares, a criança enfeitará o planeta usando recursos da natureza que encontrar, como por exemplo: flores, folhas e terra. Sugerimos que, durante esse momento deixe a música tocando. Link abaixo:

**Observação: Não se esquecer de registrar o momento com fotos ou vídeos.**

Link do vídeo: <https://youtu.be/bQP0hohDnyk>

Link da música: <https://youtu.be/Wan38brZszq>





RELATE-NOS COMO FOI A AULA:

ENFEITE O PLANETA USANDO OS RECURSOS NATURAIS



**ROLÂNDIA, 28 DE SETEMBRO DE 2021 – TERÇA-FEIRA**

**VÍDEO MUSICAL EXPLICATIVO: ELEMENTOS ÁGUA, TERRA, AR E FOGO**

<https://youtu.be/HgR3absru0g>.

**MÚSICA: A ÁGUA**

**ATIVIDADE: BONECO ECOLÓGICO**

**PARA QUE  
VAMOS  
ESTUDAR  
ESSES  
CONTEÚDOS?**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**(EI02TS02)** Propriedade dos objetos: formas e tridimensionalidade.

**Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**

- Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**(EI02ET03)** Preservação do meio ambiente

**Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.**

- Ouvir músicas e histórias que envolvam as temáticas plantas, animais e meio ambiente

- **(EI02ET02)** Elementos da natureza

**Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).**

- Fazer observações e descobrir diferentes elementos e fenômenos da natureza, como: luz solar, chuva, vento, dunas, lagoas, entre outros.

**(EI02ET03)** Elementos da natureza

**Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.**

- Ouvir músicas e histórias que envolvam as temáticas plantas, animais e meio ambiente

**COMO VAMOS  
ESTUDAR OS  
CONTEÚDOS?**

Iniciaremos nossa aula enviando no grupo das famílias os vídeos das atividades do dia. Vamos continuar aprendendo sobre a natureza e seus elementos água, terra, ar e fogo, vamos assistir o vídeo musical explicativo: <https://youtu.be/HgR3absru0g>.

Agora, vamos aprender mais sobre esse assunto durante a semana, então participe das atividades e venha descobrir a importância de cada um deles.

Hoje vamos falar sobre o elemento: **ÁGUA**

**Todos os seres vivos precisam da água! E hoje, vamos realizar uma experiência mostrando a necessidade da água ao criar um boneco ecológico. Em sua casa, você vai decorar o boneco do seu jeitinho! Crianças, vocês irão molhá-lo todos os dias e observar o que acontecerá... O cabelo vai crescer, assim acontece com todos seres vivos, como nós, que precisamos de água para viver.**

**A água realmente é muito importante para as plantas!**

➤ **ATIVIDADE DE HOJE:**

**Como fazer seu boneco ecológico:**

Você pode utilizar copo plásticos descartáveis, meia-calça velha, potinhos de iogurte, etc. Acrescente areia e alpiste por cima. Os familiares podem conversar com as crianças explicando que as plantinhas precisam de sol, água, muito carinho, além de cuidados diários.

No momento que estiver fazendo seu boneco deixe a música “Água” tocando.

**Link da música:** <https://youtu.be/MHy1C9T6C2Q>



**Observação: Não se esquecer de registrar o momento com fotos e vídeos**

RELATE-NOS COMO FOI A AULA:

**ROLÂNDIA, 29 DE SETEMBRO DE 2021–QUARTA- FEIRA**

**MÚSICA:**As Frutas - Turminha do Ecosistema - Música: TERRA PARA PLANTAR

**Link da música:** <https://youtu.be/VFDHoswdDv0>

**ATIVIDADE:**Horta com material reciclado

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:ESPAÇO, TEMPOS,QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**(EI02ET03)** Preservação do meio ambiente

**Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.**

- Ouvir músicas e histórias que envolvam as temáticas plantas, animais e meio ambiente

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**(EI02TS02)** Propriedade dos objetos: formas e tridimensionalidade.

**Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**

- Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros.

**(EI02ET02)**Elementos da natureza

**Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).**

- Explorar os quatro elementos: terra,fogo,ar e água, de várias formas.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Iniciaremos nossa aula enviando no grupo das famílias os vídeos das atividades do dia. Vamos continuar aprendendo sobre a natureza e seus elementos:água, terra, ar e fogo, então assistiremos o vídeo musical explicativo: <https://youtu.be/VFDHoswdDv0>

Agora, vamos aprender mais sobre esse assunto durante a semana então participe das atividades e venha descobrir a importância de cada um deles.

O elemento do dia é: **TERRA**

Em casa, as crianças terão uma experiência para brincar com terra e materiais de reciclagem. Essa é uma proposta que busca trazer para a brincadeira elementos naturais que proporcionem à criança uma situação repleta de possibilidades para descobrir e experimentar.Brincar com terra e com materiais de reciclagem para criar um horta, convida a criança a usar sua criatividade ao cultivar as plantas.

➤ **ATIVIDADE DE HOJE:**

**Como fazer sua horta:**

Primeiramente, corte uma garrafa PET do tamanho desejado, para evitar que as crianças se machuquem lixe as bordas da garrafa. Agora, é só colocar a terra e espalhar a semente escolhida. Coloque um pouco mais de terra e mantenha sempre molhado.

Os familiares podem conversar com as crianças, explicando que os alimentos vêm da terra e precisam de cuidados até chegar à nossa mesa.

**DICA:** Manjeriço, que é muito resistente. Cebolinha, salsinha, hortelã e alecrim, também são boas opções. Uma atividade saudável e educativa e que os pequenos irão amar.



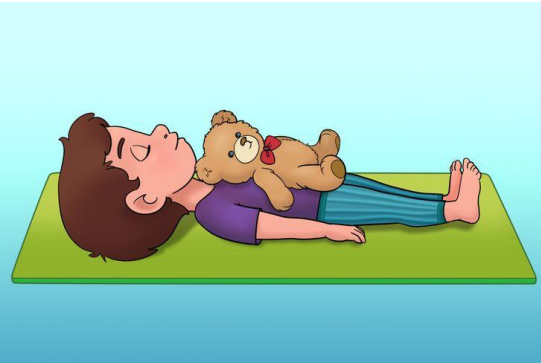
RELATE-NOS COMO FOI A AULA:

**ROLÂNDIA 30, DE SETEMBRO DE 2021 – QUINTA-FEIRA**

**Vídeo aula:** ELEMENTO AR – A IMPORTÂNCIA DO AR PURO  
[HTTPS://YOUTU.BE/WY0LSRJQY8K](https://youtu.be/wy0LSRJQY8K)

**MÚSICA:** BOCA LIVRE, VINÍCIUS DE MORAES - O AR (O VENTO) [HTTPS://YOUTU.BE/JAI4R01DLL8](https://youtu.be/JAI4R01DLL8)

**ATIVIDADE:** SOPRANDO SACO PLÁSTICO

<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>(EI02ET05)</b> Semelhanças e diferenças entre elementos  <b>Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar e comparar objetos observando suas propriedades.</li> </ul> <p><b>(EI02ET03)</b> Preservação do meio ambiente</p> <p><b>Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.</b>  Ouvir músicas e histórias que envolvam as temáticas plantas, animais e meio ambiente</p> <p><b>(EI02ET02)</b> Elementos da natureza</p> <p><b>Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fazer observações e descobrir diferentes elementos e fenômenos da natureza, como: luz solar, chuva, vento, dunas, lagoas, entre outros.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Iniciaremos nossa aula enviando no grupo das famílias os vídeos das atividades do dia.</p> <p>Continuaremos aprendendo sobre a natureza e seus elementos: água, terra, ar e fogo. Vamos assistir o vídeo explicativo: Elemento AR - A importância do ar puro  <a href="https://youtu.be/wY0IsRjY8k">https://youtu.be/wY0IsRjY8k</a></p> <p>➤ Elemento do dia: <b>AR</b></p> <p>Agora, vamos cantar a música:</p> <p><b>Boca Livre, Vinícius de Moraes - O Ar (O Vento)</b>  <a href="https://youtu.be/jAI4R01dLI8">https://youtu.be/jAI4R01dLI8</a>. Depois disso, faremos um exercício de respiração:</p> <p><b>Exercício: “Amiguinhos de Pelúcia”</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os pequenos pegam seu bichinho de pelúcia favorito.</li> <li>• Deitam-se e colocam o brinquedo sobre o estômago.</li> <li>• Inspiram todo o ar que puderem, o familiar conta até três e depois pede para soltar o ar.</li> <li>• Dessa forma, veem seu bichinho favorito subir e descer ao ritmo de sua inspiração e expiração.</li> </ul> <p><b>Duração:</b> 5 minutos, aproximadamente</p>

- **ATIVIDADE DE HOJE:** Soprando saco plástico
- **Material:** saco plástico, canudo, papel colorido e uma caneta para desenhar



- **Separe um saquinho plástico e corte papel picado para colocar dentro.**



- **Agora, amarre a boca do saquinho juntamente com o canudo, assim como na imagem.**



- **O adulto que estiver auxiliando, fará um pequeno furo no saco plástico**





- **Agora, e só encher o saquinho com o ar que você soprar no canudo.**

RELATE-NOS COMO FOI A AULA:

### ROLÂNDIA, 01 DE OUTUBRO DE 2021 – SEXTA-FEIRA

**Vídeo aula:** Elemento FOGO

**MÚSICA:** O FOGO - Mundo Bitá

**ATIVIDADE:** ARTE COM TINTA

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05)** Suportes, materiais, instrumentos para desenhar, pintar, folhear

**Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**

- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, recortar utilizando diferentes recursos e suportes.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI02ET02)** Elementos da natureza

**Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).**

- Fazer observações e descobrir diferentes elementos e fenômenos da natureza, como: luz solar, chuva, vento, dunas, lagoas, entre outros.
- Explorar os quatro elementos: terra, fogo, ar e água, de várias formas.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Iniciaremos nossa aula enviando no grupo das famílias os vídeos das atividades do dia.

Hoje, aprenderemos sobre o elemento: FOGO

Música: O FOGO - Mundo Bitá <https://youtu.be/TdeZu4N1FY0>

Agora, você fará uma experiência com tintas e descobrirá a cor do fogo.

Em uma mãozinha, espalhe tinta guache VERMELHA e na outra, tinta guache AMARELA. Agora, esfregue uma na outra e carimbe sua mão na folha. descobrindo assim, a cor do fogo.



RELATE-NOS COMO FOI A AULA:

**CARIMBE AQUI SUA EXPERIÊNCIA COM TINTA**

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying most of the page. It is intended for a stamp or drawing related to the text above.